

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UKMERGĖS VAIKU LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS JOLITOS ČEPELIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos veikla vykdyta vadovaujantis Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Sveikatos apsaugos ministerijos sprendimais ir rekomendacijomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Strateginiai tikslai įgyvendinami sėkmingai – tobulinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, atsižvelgiant į švietimo naujovių tendencijas ir skatinant tėvų įsitraukimą, atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, nuoseklus įtraukiojo ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdytinių ir darbuotojų finansinio raštingumo tobulinimas bei racionalus finansinių išteklių panaudojimas. Mokyklos 2024 m. veiklos analizė grindžiama pedagoginės priežiūros, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktų tyrimų rezultatų analize bei išvadomis, Mokytojų tarybos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir Mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Nuolat vykdyta informacijos sklaida Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje. Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai. Parengti Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Kuriamas nuolat besimokančios organizacijos modelis ir dirbama sparčios kaitos sąlygomis. Veikla 2024 m. buvo kryptinga ir sėkminga, ugdytiniams suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka. Pasiekta įvairių vaiko galių plėtotė, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną, užtikrinama visų ugdymo sričių darna.

Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdomi apie 175 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, veikia 11 grupių. 5-6 metų mokiniams organizuotas Inžinerinio konstravimo būrelis. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti neformaliojo ugdymo būrelius: šokio, futbolo bei krepšinio. Ugdoma 4 ukrainiečiai vaikai, 12 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Suformuota visa švietimo pagalbos specialistų komanda. Logopedo, specialiojo pedagogo paslaugų teikimas iš dalies tenkina visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius. Ugdytis kiekvienam vaikui pagal jų

poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą, sudarytos sąlygos. Didelis dėmesys kreiptas į kiekvieno vaiko gerą savijautą ir saugią aplinką Mokykloje. Siekiant padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus bei geresnės emocinės vaiko savijautos, vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ lėšomis finansuojamas individualių ugdymo priemonių įsigijimas užtikrina socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų efektyvesnį ugdymą. Tėvai dalyvauja teikiant pedagoginę psichologinę pagalbą kaip mokyklos komandos dalis, pagal poreikį dalyvauja VGK komisijos posėdžiuose, nuolat konsultuojasi su logopedu, spec. pedagogu, psichologu. Vyko Ukmergės Raidos centro lektorių mokymai Mokyklos darbuotojams.

Aktyviai dalyvaujama prevencinėse programose, akcijose, iniciatyvose ir kt. Gauti 63 padėkos raštai. Ugdytiniai, dalyvaudami įvairiuose konkursuose ne tik pasiekė gerų rezultatų, bet ir garsino Mokyklos vardą, didino jos patrauklumą. Dalyvauta trijuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Vykdoma sportinė veikla: respublikiniai projektai „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, vyko plaukimo pamokos Sporto centro baseine ir kt.). Ugdytiniais ir darbuotojams organizuotos edukacinės, pažintinės ir pramoginės išvykos ir ekskursijos.

Užtikrinta saugi aplinka. Diegiami palankios, ekologinės mitybos vaikui principai. Atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės. Ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis ugdymo(si) priemonėmis atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus. Mokykloje skatinamas bendrystės jausmas ir puoselėjama draugiška atmosfera. Įrengta poilsio erdvė darbuotojams: įsigyta masažuoklių kaklo sričiai, galvai bei pėdoms, sudarytos sąlygos pietauti, pailsėti pietų pertraukos metu. 97 % profsajungos darbuotojų pasinaudojo suteiktomis papildomomis atostogomis, sveikatinimui, saviugdai ir savanorystei. Kuriamos ir puoselėjamos Mokyklos tradicijos. Visiems bendruomenės nariams suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Bendruomenė, profsajunga įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą. Užtikrintas Mokyklos bendruomenės narių psichologinis saugumas ir emocinis stabilumas. Išklaustas ilgalaikis, pedagogams skirtas Ugdymo meistrų mokymų ciklas „Laimingo mokytojo akademija“.

Vyko specialistų paieška Mokyklos internetinėje svetainėje, Ukmergės Užimtumo tarnyboje. Suteikta mentorystė, savitarpio pagalba penkiems naujiems darbuotojams (trys mokinio padėjėjai, spec. pedagogas, psichologas, ikimokyklinio ugdymo mokytojas) - prisitaikant ir įsiliejant į kolektyvą, padedant suvokti ir priimant įstaigos vertybes bei elgesio normas.

Sudarytos sąlygos Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimui, įgytų žinių taikymui savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 1856,4 ak. val., vidutiniškai vienas pedagogas – 36,6 d. Tinkamas įgytų žinių pritaikymas ir siejimas su mokinių gyvenimiška patirtimi bei socialine aplinka ugdymo procese, sudaro prielaidas ugdytinių aktyvumui, mokymosi motyvacijai skatinti. 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui (85%) dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose. Mokytojai tobulino kvalifikaciją Besimokančių darželių tinklo organizuojamuose mokymuose įtraukaus ugdymo srityje.

Mokyklos 2024–2026 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas padės siekti Ukmergės rajono savivaldybės strateginio prioriteto „Atvira, kūrybiška, besimokanti, veržli ir pažangi Ukmergės krašto bendruomenė“ tikslo „Diegti inovatyvią ir kokybišką švietimo sistemą“. Kokybiškam švietimo paslaugų teikimui užtikrinti bus siekiama visuotinio ir įvairaus ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo prieinamumo, kokybiško ir pažangaus formaliojo ugdymo prieinamumo, mokymosi visą gyvenimą ir ugdymo karjerai sistemos tobulinimo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo plėtos, jaunų švietimo srities specialistų pritraukimo. Siekiant plėsti įtraukijį ugdymą ir stiprinti socialinę emocinę gerovę bus vykdomas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukčiai švietime gerinimas ir kompetencijų stiprinimas, švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, darnaus ugdymo skatinimas ir socialinės emocinės gerovės stiprinimas.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.1. Lankstus ir nuoseklus įtraukiojo ugdymo turinio įgyvendinimas.</p>	<p>Bus atliktas įsivertinimas dėl žmogiškųjų išteklių ir turimų resursų (vidaus ir lauko aplinkos) pasiruošimo įtraukiajam ugdymui. Švietimo pagalbos specialistų pritraukimas į įstaigą. Priemonių, tenkinančių kiekvieno vaiko poreikius, įsigimas.</p>	<p>Atliktas įsivertinimas 2024 m. II ketv. 100 proc. suformuota pagalbos mokiniui komanda Nuolat papildomos ugdymo priemonės darbui su SUP mokiniais.</p>	<p>Atliekant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, paaiškėjo, kad 85 proc. mokytojų teigia, kad yra pasiruošę įtraukiojo ugdymo turinio įgyvendinimui. 15 proc. mokytojų įvardijo tobulintinus įstaigos aspektus. 100 proc. suformuota pagalbos mokiniui komanda. 2024 mokslo metų pradžioje įdarbinti nauji specialistai: spec. pedagogas, psichologas, trys mokinio padėjėjai. Ne mažiau 85 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja tinkliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose įtraukties tema. Trijose grupėse įrengti nusiramino kampeliai, įsigtos priemonės, skirtos vaiko emocinės savijautos gerinimui, suvokimui ir valdymui šviesos stalas su anstaliu, kuris skirtas struktūruotoms ir raminančioms veikloms bei tyrinėti įvairias medžiagas ir šviesos efektus; logopedo kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis 2024 m IV ketv. ryškias spalvas ir kontrastus. Sukurtos vaikų aktyvaus ir motyvuoto veikimo ugdomojoje veikloje skatinančios priemonės skatina vaiko gebėjimą įsivertinti, vertinti draugą, motyvuoja aktyviai veikti,</p>

			<p>sudaro sąlygas džiaugtis darbo procesu bei rezultatu: interaktyvios knygos, turinčios garsinius elementus, kurie leidžia vaikams klausytis įvairių garsų (knygos su mygtukais, su sensoriniais elementais, kalbančios knygos; du vizualinės pagalbos kortelių rinkiniai „POKO“; paveikslėlių kortelės. Grupėse įrengti komunikacijos kampeliai, kūrybinių dirbtuvėlių-tyrinėjimų kampeliai, konstravimo erdvės ir kt. priemonės.</p> <p>100 % mokytojų kėlė kvalifikaciją ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas – 2024 m.“, metų tema – pasirengimas įtraukiamajam ugdymui.</p> <p>Įsigyta VŠĮ Mokymosi mokykla „Ugdymo meistrai“ metinė narystė.</p> <p>Vyko nuotoliniai mokymai Youtube’j dėl universalios mokymosi dizaino strategijos pristatymo. Mokyklos mokytojams pristatytas leidinys „Universalios dizaino mokymuisi gairės“. Įsigytos priemonės, baldai.</p> <p>Sukurtos mobilios visų grupių ugdymosi aplinkos ir ugdymosi erdvės, kuriose galima pritaikyti individualius ugdymosi skirtumus.</p> <p>Tėvai dalyvauja teikiant visą pedagoginę-psichologinę pagalbą kaip mokyklos komandos dalis, pagal poreikį dalyvauja VGK komisijos posėdžiuose, nuolat konsultuojasi su logopedu, spec.pedagogu, psichologu. Vyko Ukmergės Raidos centro lektorių</p>
--	--	--	---

			<p>mokymai Mokyklos darbuotojams.</p> <p>Sudaryta nauja Vaiko gerovės komisija, 2024-04-09 Nr. V1-52</p> <p>Parengtas V GK darbo organizavimo tvarkos aprašas, 2024-04-09 V1-53</p>
<p>1.2. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo programos "Mažais žingsneliais link didelio kelio" atnaujinimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p>	<p>Sudarytos sąlygos išklausti mokymus mokytojams, savarankiškai kuriantiems kokybišką, vaiko poreikius atliepiantį ugdymo turinį.</p> <p>Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos "Mažais žingsneliais link didelio kelio" atnaujinimui.</p> <p>Mokyklos pedagogų parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas "Mažais žingsneliais link didelio kelio". Atnaujinta ir patvirtinta programa, pristatyta Mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Išklaudyta ne mažiau 2 mokymų, skirtų mokyklų, atnaujinančių ikimokyklinio ugdymo programas, bendruomenėms.</p> <p>Programos projektas parengtas 2025 sausio mėn.</p>	<p>85 procentų mokytojų dalyvavo atnaujintos IU programos rengimo mokymuose.</p> <p>Dalyvavau OMEP Lietuvos nacionalinio komiteto nuotoliniame respublikiniame ankstyvojo ugdymo seminare „Ugdymo aplinkos transformavimas siekiant aukštesnės vaikų ugdymo kokybės“, VDU, 2024-11-27.</p> <p>Sudaryta darbo grupė IUP atnaujinimui. 2024-10-22 įsakymas Nr. V1-124.</p> <p>Parengtas IUP projektas 2025 m. sausio mėn.</p> <p>Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys IU programoje grindžiamas naujais vaiko ir vaikystės samprata, įtraukiojo ugdymo universalus dizaino ugdymuisi prieiga.</p> <p>Pagilintas ir sustiprintas supratimas apie įstaigos ugdymo programos atnaujinimo poreikį.</p>
<p>8.3. Ugdytinių ir darbuotojų finansinio raštingumo tobulinimas bei racionalus finansinių išteklių panaudojimas.</p>	<p>Bus sustiprintos finansinio raštingumo kompetencijos. Kompetencijų ugdymas bus įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą.</p>	<p>Sukurtos edukacinės žaidybinės veiklos, padedančios suvokti kasdieninius finansinius procesus. Inicijuotas 5-7 metų amžiaus vaikų grupių ilgalaikis projektas. Bent 25 % pedagogų ir vadovų išklausti 2 finansinio raštingumo mokymai, siekiant</p>	<p>Sukurtos edukacinės žaidybinės veiklos grupėse ir darželio teritorijoje. Įsigytos mobilios priemonės: svarstyklės, kasos aparatai, skaitliukai, mediniai baldai. Vaikai žaidžia siužetinius žaidimus „Parduotuvė“.</p> <p>Vyko ilgalaikis projektas „Mokausi valdyti finansus“. Šio projekto tikslas – vaikų finansinio</p>

	<p>Mokyklos veikla grindžiama nuosekliu planavimu, racionaliu ir tikslingu finansinių išteklių įsisavinimu. Bus dalyvaujama finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos tobulinimo mokymuose.</p> <p>Sudaryti sąlygas viešųjų pirkimų organizatoriui tobulinti žinias ir gebėjimus viešųjų pirkimų vykdymo klausimais</p> <p>Racionaliai, ekonomiškai naudoti išteklius, stabiliai organizuoti įstaigos veiklą.</p>	<p>įveikti finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos trūkumą, įgyta žinių apie mokyklos finansinius išteklius bei jų racionalų panaudojimą. Pirkimų organizatorius dalyvaus mokymuose viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo klausimais (2024 m. II ir IV ketvirtyje. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>raštingumo pradmenų ugdymas, sąmoningumo didinimas suprantant pinigų vertę. vyko integruota veikla, kūrybinis žaidimas „Kelionė autobusu, traukiniu“, meninės veiklos metu lankstėme pinigines, „gaminome pinigus“. Įgyvendinant projekto numatytas veiklas, keliavo miesto autobusu į Kultūros centrą, Sveikatos parką, ugdytiniai patys pirkė bilietus.</p> <p>Mokytojams skaičiau pranešimus: „10 finansinio raštingumo taisyklių, kurių svarbu išmokyti vaikus“ ir „Kodėl svarbu vaikus mokyti finansinio raštingumo?“</p> <p>Ugdymo meistrai VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymai „Kaip sau leisti viską? Kelias į finansinę laisvę ir tvarka asmeniniuose finansuose“.</p> <p>4 ak. val. trukmės mokymų programa.</p> <p>Įstaigoje vyko Swedbank'o darbuotojo bendra ir individualios konsultacijos dėl kaupiamojo draudimo, pensijų II pakopoje kaupimo fondo, dėl asmeninių finansų valdymo.</p> <p>Nuolat vyko konsultavimas su savivaldybės Finansų skyriumi, Audito skyriumi, siekiant racionaliai ir ekonomiškai panaudoti lėšas. Nebuvo lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje, už labai svarbius įstaigai atliktus darbus, darbuotojai gavo pinigines išmokas. Finansinius išteklius naudojame skaidriai. Savarankiškai nagrinėjau dokumentus, teisės aktus,</p>
--	---	--	--

			susijusius su finansiniu raštingumu.
--	--	--	--------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas įstaigos strateginis planas 2024-2026 m.	Strateginis planavimas nurodo aiškia kryptį, suteikia galimybę prisitaikyti prie pokyčių, nukreipia įstaigą į ilgalaikius rezultatus ir sėkmę bei suteikia galimybę organizacijai optimaliau paskirstyti išteklius ir sutelkti resursus į veiklas. Direktorius 2024-02-06 įsakymas Nr. VI-20
3.2. Dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“	Ekologiškas maitinimas organizuojamas penktus metus. Įgyvendintas ekologiško maitinimo projektas. Laiku pateiktos ataskaitos. Pagerėjo vaikų mitybos įgūdžiai ir sveikata Vaikų maitinimo meniu sudaro 60% ekologiškų maisto produktų Laiku pateiktos ataskaitos. Negauta pastabų dėl maitinimo organizavimo iš tėvų ir priežiūrą vykdančių institucijų.
3.3. Materialinės bazės sukūrimas ir stiprinimas, pritaikant jas ugdytinių poreikiams.	Palankiomis kainomis įsigyti mediniai baldai, priemonės, teatro scena ir kt., įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės. UAB "Medrimda"
3.4. Inicijavau Kito inžinierinio statinio rekonstravimo projektą (įstaigos teritorijoje esančių betoninių takų atnaujinimas).	Atnaujinus takus, bus užtikrinti Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (III sk.18 p.). Teritorijoje esantys įrenginiai bus saugūs, atitiks vaikų amžių ir ūgį, ugdymo poreikius. Projektavimo darbų sutartis 2024-04-03, Nr. 385
3.5. Skatinau vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti rajono, kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektinėje veikloje. Organizavau bendruomenės renginius, edukacinę išvyką.	Gauti 63 padėkos raštai. Organizavau bendruomenės sutelkiami kalendorinių švenčių renginius, dviejų dienų išvyką į Suvalkijos kraštą. Kultūrinių bei dvasinių vertybių, dorinio ugdymo puoselėjimas, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas.

3.6. Organizuoti mokymai pedagogams temomis: „Smurtas ir priekabiavimas darbe“, „Bendravimas. Sudėtingų bendravimo situacijų ir konfliktų valdymas“, „Mobingas darbe“.	Suteikta žinių apie smurtą ir priekabiavimą, užtikrintas įstaigos darbuotojų psichologinis saugumas. Parengti ir patvirtinti dokumentai 2024-01-17 Nr. V1-8
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdomųjų aplinkų modeliavimas pagal atnaujintą IUP.

7.2. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos kūrimas ugdymo įstaigoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas). Didelis darbuotojų sergamumas. Ekstremali situacija ir pan.

9.2. Pokyčiai finansavimo srityje, didelės infliacijos, kainų pasikeitimo ir kt.

9.3. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys.

9.4. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyt, išvengti ar kontroliuoti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

Raminta Amankavičienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (parašas)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

_____ (vardas ir pavardė)